

## Аннотация к рабочей программе практики

### «Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.18 Неонатология  
код, наименование специальности

Кафедра: факультетской и поликлинической педиатрии

**1. Цель освоения практики:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

#### 2. Место практики в структуре ООП

2.1 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) относится к обязательной части (индекс Б2.О.4) Блока 2 ООП ВО

#### 3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции (соотнесение с профстандартом)	Наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-2 <sub>УК-1</sub> . Знать норму и патологию неонатального периода; ИД-3 <sub>УК-1</sub> . Уметь – анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; ИД-4 <sub>УК-1</sub> . Владеть – навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; ИД-5 <sub>УК-1</sub> . Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

		медицины и фармацевтики в профессиональном контексте	<p>ИД-6 УК-1.6 Знать – профессиональные источники информации;</p> <p>ИД-7 УК-1.7 Уметь – пользоваться профессиональными источниками информации;</p> <p>ИД-8 УК-1.8 Владеть – технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>
2.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>ИД-1 УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p> <p>Знать – основные принципы медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы деонтологии;</li> <li>– принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»;</li> <li>– принципы работы в мультидисциплинарной команде;</li> </ul> <p>Уметь – соблюдать принципы медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать принципы деонтологии;</li> <li>– решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством;</li> <li>– эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</li> </ul> <p>Владеть – разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком применения принципов медицинской этики в практической работе;</li> <li>– навыком применения принципов деонтологии в практической работе;</li> <li>– навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде;</li> <li>– навыком работы в мультидисциплинарной команде</li> </ul> <p>ИД-2 УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>Знать – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональные и должностные обязанности врача-гериатра, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>– информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> </ul> <p>Владеть – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>– навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>ИД-3<sub>УК-3.3</sub> Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p> <p>Знать – основные теории лидерства и стили руководства – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>Уметь – участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентовать результаты работы команды</li> <li>– осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала</li> </ul> <p>Владеть – навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками руководства работниками медицинской организации</li> <li>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации</li> </ul>
3.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ИД-4<sub>УК-4.1</sub> Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Знать – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul> <p>Уметь – определять стратегии взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и корректировать свою деятельность в команде;</li> <li>– применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</li> <li>– находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul> <p>Владеть – способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p>

			<p>– механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</p> <p>– навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</p> <p>– навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>ИД-2 УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Знать – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</p> <p>– технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;</p> <p>– стилистику устных деловых разговоров;</p> <p>– стилистику официальных и неофициальных писем,</p> <p>Уметь – выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>– использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на</p> <p>– вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;</p> <p>– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>Владеть – навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>– деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции</p> <p>ИД-3 УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Знать – особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Уметь – представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Владеть – навыками устных деловых переговоров;</p> <p>– навыками публичных выступлений;</p> <p>– навыками разработки эффективных презентаций</p>
4	ОПК-4	Способе н проводи ть	ИД-1ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование новорожденных детей различного гестационного возраста, включая

		<p>клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>недоношенных детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении</p> <p>Знать – Методику сбора информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов;</p> <p>– Морфофункциональные характеристики новорожденных детей, рожденных на разных сроках беременности;</p> <p>– Методику клинического осмотра новорожденных и недоношенных детей различного гестационного возраста;</p> <p>Уметь – Собрать соматический и акушерско-гинекологический анамнез матери и оценить факторы перинатального риска;</p> <p>– Объективно оценивать общее состояние новорожденного ребенка и степень его морфофункциональную зрелость по отношению к сроку гестации;</p> <p>– Оценивать показания и объем помощи новорожденному ребенку в родильном зале;</p> <p>Владеть – Методикой получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов;</p> <p>– Методикой клинического осмотра новорожденных и недоношенных детей, рожденных на разных сроках гестации и оценки их состояния</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4.2</sub> Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования</p> <p>Знать – Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи новорожденным детям;</p> <p>– Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом гестационного возраста ребенка;</p> <p>Уметь – Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания</p>
--	--	---	--

			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть – Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p>
5	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1<sub>ОПК-5.1</sub>. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Знать – Действующие порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации, алгоритмы оказания базовой и первичной реанимационной помощи новорожденным детям с учетом сроков гестации;</p> <p>– Критерии оценки тяжести клинического состояния новорожденного ребенка и определения объема реанимационной помощи при необходимости;</p> <p>– Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным детям, в том числе в экстренной и неотложной форме в родильном зале;</p> <p>Уметь – Формировать план лечения и маршрутизацию новорожденного ребенка с учетом характера заболеваний и состояний перинатального периода, и степени тяжести клинического состояния;</p> <p>– Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть – Навыками назначения терапии новорожденным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Расчет дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>

			<p>ИД-2<sub>ОПК-5.2</sub> Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>Знать – Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>– Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>– Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;</p> <p>Уметь – Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</p> <p>– Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</p> <p>Владеть – Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований новорожденного ребенка с учетом проводимой терапии;</p> <p>– Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>– Навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики;</p>
6	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и	<p>ИД-1<sub>ОПК-6.1</sub> Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями периода новорожденности и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Знать</p> <p>– Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии перинатального периода с потенциально инвалидизирующими последствиями, в том числе, ретинопатии недоношенных, бронхолегочной дисплазии), перинатальных поражений ЦНС, ВПС, состояниями после хирургических вмешательств в неонатальном периоде, множественными врожденными пороками развития;</p> <p>– Принципы концепции «раннего вмешательства» при реабилитации детей с перинатальной патологией;</p>

		<p>(или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>– Сроки и порядок организации консультации врачей-специалистов в неонатологическом стационаре;</p> <p>Уметь – Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей специалистов (офтальмолога, невролога, пульмонолога, кардиолога, детского хирурга;</p> <p>– Формировать индивидуальный план и маршрутизацию катamnестического наблюдения за новорожденными «групп риска» после выписки из неонатологического стационара;</p> <p>– Обеспечивать преемственность в медицинской документации данных клинико-инструментального и лабораторного обследования ребенка на этапах выхаживания, нуждающихся в динамическом контроле на амбулаторном этапе;</p> <p>Владеть – Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения;</p> <p>– Навыками беседы с родителями ребенка из группы «высокого риска» с целью формирования приверженности концепции «раннего вмешательства» и своевременной комплексной реабилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии;</p> <p>– Принципами этики и деонтологии при беседе с родителями детей «группы риска» неблагоприятных исходов перинатальной патологии</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6.2</sub> Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях периода новорожденности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Знать – Сроки осмотров смежными специалистами для новорожденных детей из «групп риска» неблагоприятных исходов перинатальной патологии;</p> <p>– Маршрутизацию пациентов, нуждающихся в специализированной помощи в неонатальном периоде;</p> <p>– Показания к внеочередным осмотрам врачей специалистов и организация консультативной помощи в условиях неонатологического стационара, в том числе, в ОРИТН;</p> <p>Уметь – Оценивать динамику физического и нервно-психического развития на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</p>
--	--	---	---



			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать план динамического наблюдения за ребенком с перинатальной патологией с учетом индивидуальных направлений реабилитации, в том числе, плановых госпитализаций в профильные стационары;</li> <li>– Оказать информационную помощь родителям при выборе немедикаментозных методов реабилитации и абилитации с учетом характера и степени тяжести перинатальной патологии и наличия возможных противопоказаний;</li> </ul> <p>Владеть – Навыком оценки динамики данных динамического обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком оценки динамики физического и нервно-психического развития ребенка на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</li> <li>– Навыком координации различных реабилитационных траекторий у детей сочетанными последствиями перинатальной патологии</li> </ul>
7.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-1 <small>ОПК-7.1</small> Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>Знать – Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм;</li> <li>– Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</li> </ul> <p>Уметь – Выявлять у новорожденных и недоношенных детей заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> </ul> <p>Владеть – Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-7.2</small> Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p> <p>Знать – Порядок проведения медицинской экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы;</li> <li>– Порядок выдачи медицинской документации;</li> </ul> <p>Уметь – Организовать направление детей на медицинскую экспертизу при наличии показаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения;</li> <li>– Осуществлять подготовку медицинской документации</li> </ul>

			<p>для проведения медицинской экспертизы;</p> <p>Владеть – Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов</p>
8.	ОПК-8	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 <small>опк-8.1</small> Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Знать – Принципы просветительской работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей;</li> </ul> <p>Уметь – Проводить просветительскую работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>– Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми;</li> <li>– Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей;</li> </ul> <p>Владеть – Навыками просветительской работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками организации и проведения профилактических медицинских по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей</li> </ul> <p>ИД-2 <small>опк-8.2</small> Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p> <p>Знать – Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>– Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов;</li> <li>– Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с</li> </ul>

			<p>врачом-эпидемиологом)</p> <p>Уметь – Оценивать перинатальные и внутрибольничные факторы риска возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов, в том числе у недоношенных детей;</p> <p>– Проводить образовательную работу со средним медицинским персоналом и родителями/законными представителями детей, направленные на профилактику и раннее выявление возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов, в том числе у недоношенных детей;</p> <p>– Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом);</p> <p>Владеть – Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий у новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>– Навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом);</p>
9.	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского	<p>ИД-1 опк-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знать – Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>– Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»;</p> <p>Уметь – Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>– Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>– Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>Владеть – Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>– Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p>

		персонала	– Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
10.	ОПК-10	Способен участвовать в оказании и неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИД-1<sub>ОПК-10.1</sub> Оценивает состояния пациентов</p> <p>Знать – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>Уметь – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Владеть – Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-10.2</sub> Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Знать – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Уметь – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Владеть – Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности;</p>
11.	ПК-1 (А/01.8)	Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	<p>ИД-1<sub>ПК-1.1</sub> Знать – Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;– Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</p> <p>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</p> <p>– МКБ;</p> <p>– Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды;</p> <p>– Признаки живорождения;</p> <p>– Методику осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале;</p> <p>– Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов;</p> <p>– Методики оценки физического развития</p>

		<p>новорожденного и недоношенного ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни;</li> <li>– Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных;</li> <li>– Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале;</li> <li>– Клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>– Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей;</li> </ul> <p>Уметь – Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка;</li> <li>– Проводить оценку признаков живорождения;</li> <li>– Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя шкалы Апгар, оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценку антропометрических показателей и оценку степени зрелости;</li> <li>– Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и</li> </ul>
--	--	--

		<p>недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Проводить диагностические манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие крови из пупочной вены;</li> <li>- определение группы крови и резус-фактора;</li> <li>- пульсоксиметрию;</li> </ul> </li> <li>– Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни;</li> <li>– Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;</li> <li>- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей;</li> <li>- проводить оксигенотерапию;</li> <li>- осуществлять интубацию трахеи;</li> <li>- проводить санацию трахеи;</li> <li>- осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;</li> <li>- использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>- пунктировать и катетеризировать пупочную вену;</li> <li>- пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;</li> <li>- осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществлять установку воздуховода;</li> <li>- осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- проводить непрямой массаж сердца</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности;</li> <li>– Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке;</li> <li>- осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке</li> </ul> </li> <li>– Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> </ul> <p>Владеть – Клиническим осмотром и оценкой состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале;– Навыками оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками формулирования предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее -МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>– Навыками организации и осуществлением транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием;</li> </ul>
12.	ПК-2 (А/02.8)	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных	<p>ИД-1<sub>ПК-2.1</sub> Знать – Методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Физиология и патология развития плода;</li> <li>– Физиология и патология плода в интранатальном периоде;</li> <li>– Особенности течения неонатального периода;</li> </ul> <p>транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности развития недоношенных детей;</li> <li>– Методики оценки состояния доношенных</li> </ul>

		детей с целью установления диагноза	<p>новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка;</li> <li>– Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка;</li> <li>– Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов;</li> <li>– Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей;</li> </ul> <p>ИД-2ПК-2.2 Знать – Методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Физиология и патология развития плода;</li> <li>– Физиология и патология плода в интранатальном периоде;</li> <li>– Особенности течения неонатального периода;</li> </ul> <p>транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности развития недоношенных детей;</li> <li>– Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии;</li> <li>– Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка;</li> <li>– Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка;</li> </ul>
--	--	-------------------------------------	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов;</li> <li>– Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей;</li> </ul> <p>ИД-3<sub>ПК-2.3</sub> Владеть – Навыками получения информации о динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> </ul>
13.	ПК-3 (А/03.8)	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	<p>ИД-1<sub>ПК-3.1</sub> Знать – Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии;</li> <li>– Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями;</li> <li>– Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями;</li> <li>– Механизмы действия лекарственных препаратов,</li> </ul>

		<p>применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>– Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;</li> <li>– Принципы и методы асептики и антисептики;</li> <li>– Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>– Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти;</li> </ul> <p>ИД-2<sub>ПК-3.2</sub> Уметь – Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): <ul style="list-style-type: none"> <li>- при инфекционно-воспалительных заболеваниях;</li> <li>- нарушениях терморегуляции;</li> <li>- водных и электролитных расстройствах;</li> <li>- нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;</li> <li>- нарушениях углеводного обмена;</li> <li>- расстройствах гемостаза;</li> <li>- наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;</li> <li>- нарушениях обмена билирубина;</li> <li>- заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;</li> </ul> </li> <li>– Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пункции и катетеризации пупочной вены;</li> <li>- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</li> <li>- внутривенных введений лекарственных препаратов;</li> <li>- внутримышечного введения лекарственных препаратов;</li> <li>- подкожного введения лекарственных</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

		<p>препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановки назогастрального зонда;</li> <li>- перорального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- ректального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- постановки очистительной клизмы;</li> <li>-постановки мочевого катетера;</li> <li>- фототерапии; - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;</li> <li>- оксигенотерапии;</li> <li>- интубации трахеи;</li> <li>- санации трахеобронхиального дерева;</li> <li>-установки воздуховода;</li> <li>- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</li> <li>- неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>- искусственной вентиляции легких;</li> <li>- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</li> <li>-операции заменного переливания крови;</li> <li>- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> <li>- гемотрансфузии;</li> <li>-спинномозговой пункции;</li> <li>- пункции и дренирования плевральной полости;</li> </ul> <p>– Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</p>
--	--	--

		<p>– Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>ИД-3ПК-3.3 Владеть – Назначением питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Назначением лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Оценкой эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>– Определением плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Назначением лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Назначением лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Назначением немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>
--	--	--

			оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
14.	ПК-4 (А/04.8)	Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1<sub>ПК-4.1</sub> Знать – МКБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Физиологию неонатального периода;</li> <li>– Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста;</li> <li>– Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком;</li> <li>– Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком;</li> <li>– Принципы грудного вскармливания;</li> <li>– Методы становления и поддержания лактации;</li> <li>– Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов;</li> <li>– Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей;</li> <li>– Принципы проведения оздоровительных мероприятий;</li> <li>– Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания;</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение;</li> <li>– Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> </ul> <p>ИД-2<sub>ПК-4.2</sub> Уметь – Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания;</li> <li>– Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания;</li> <li>– Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;</li> </ul> <p>ИД-3<sub>ПК-4.3</sub> Владеть – Организацией и проведением мероприятий по поддержке грудного вскармливания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организацией и проведением неонатальных скринингов</li> </ul>

			на наследственные и врожденные заболевания; – Организацией и проведением вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;
15.	ПК-5 (А/05.8)	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-5.1 Знать – Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»; ИД-2 ПК-5.2. Уметь – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения, использовать современные цифровые технологии при проведении анализа статистической информации; ИД-3 ПК-5.3. Владеть – Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ИД-4 ПК-5.4 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Знать – Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Уметь – Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Владеть – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
16.	ПК-6 (А/06.8)	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ИД-1 ПК-6.1 Знать – Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ИД-2 ПК-6.2 Уметь – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ИД-3 ПК-6.3 Владеть – Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях,

			представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
--	--	--	---

#### 4. Объем практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 2 зач. единицы (72 акад.час.)

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	2	72	-	72
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

#### 5. Разделы практики и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики
1.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
1.1	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Тема 1.1. Неотложные состояния в неонатологии
1.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5 ПК-6	Тема 1.2. Основы медицинской этики и деонтологии в перинатологии
1.3		Тема 1.3. Основы медицинской этики и деонтологии в перинатологии